
УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «AROUND THE WORLD»

Название

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «AROUND THE WORLD»

Уровень

3

Рубрика

5

Автор методической разработки

Ряшина Полина Александровна, учитель английского языка МАОУ «Новозаимская СОШ»

Автор транслируемой педагогической практики

Полат Евгения Семеновна

Актуальность

Актуальность данной разработки заключается в повышении уровня мотивации к изучению английского языка. Урок составлен на основе современных методов и технологий, что делает его необычным, интересным и эффективным. Разработка имеет связь с практикой и показывает, как именно знание английского языка может быть использовано в жизни. Урок направлен на развитие навыков аудирования, говорения, чтения, лексических и грамматических навыков.

Цель и задачи

Цели:

- научиться рассказывать о странах (для обучающихся);
- обобщение, систематизация страноведческих знаний учащихся о странах изучаемого языка и других странах мира.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению предмета;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов;
- воспитывать настойчивость и упорство в достижении цели;
- воспитывать чувство уважения друг к другу.

Развивающие:

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать коммуникативно-игровые способности у учащихся;
- развивать языковую догадку, смекалку;
- развивать и тренировать внимание, память, мышление.

Образовательная:

– обобщить и систематизировать страноведческие знания учащихся о странах изучаемого языка и других странах мира.

Практическая:

– развивать умения понимать иностранную речь на слух;
развивать лексико-грамматические навыки учащихся в рамках предложенной темы;
– развивать умение находить выход в ситуациях случайного нахождения в незнакомой среде.

Адресная группа

6 класс

Инструменты и оборудование

Компьютер, проектор, планшеты, раздаточный материал, видеоматериал, карточки с заданиями.

Описание и ход проведения

Ход урока.

Орг.момент:

Hello boys and girls! I very glad to see you. Before we start stand up please. Repeat after me: it's time to think. It's time to speak. It's time to show. Ready steady go.
Are you ready for our lesson? Great! Let's start. Sit down please.
(Обучающиеся повторяют слова и действия за учителем)

Постановка целей и задач:

Look at the blackboard. There is the topic of our lesson, but it's hidden. Let's play the game. The game is called The field of wonders (поле чудес). You will tell me a letter and of the letter is in the word, I'll open it.

(Обучающиеся называют буквы английского алфавита, если буква есть в фразе, учитель ее открывает, фраза – это тема: «Around the world»)

Well done. Let's read the topic of our lesson.

What we are going to talk about? What do you think?

Can you tell me about any country you like?

(Обучающиеся отвечают на вопросы учителя)

This is the aim of our lesson!

During the lesson we will speak, listen, watch and present.

Речевая разминка, повторение слов:

Before we start answer my questions. What country would you like to visit?

What is your favorite country?

What means is transport can we use to visit different countries?

What else words on the topic Travelling do you remember?

(Обучающиеся отвечают на вопросы учителя)

Основной этап урока:

Great! Look at the symbols of the country, what country is it? Right. This is Australia. Do you know

where is Australia located? Let's find it!

(Обучающиеся берут планшеты с интерактивной картой и находят на ней Австралию)

Now take this card. There is the text, but some words are missing. Let's listen to the audio and fill in the gaps. We will listen the text twice.

Now let's read the text and check your answers.

(Обучающиеся выполняют задания на карточках, слушают аудио и вставляют пропущенные слова)

Let's go on. Let's guess what is the next country we are going to visit. That's right. It's the UK.

Let's have a look at the map. Can you show me where the UK is located? Let's find it at the map!

(Обучающиеся берут планшеты с интерактивной картой и находят на ней Британию)

Now let's check how well do you know the UK? Take these cards please, let's read and answer the questions.

(Обучающиеся выполняют задания на карточках, отвечают на вопросы)

Let's continue our travel and guess the next country. China. Can you show me where China is located? OK.

(Обучающиеся берут планшеты с интерактивной картой и находят на ней Китай)

Take this card and do the exercise. Read the sentence and mark is it true or false.

Now let's watch the video about China and check your answers.

(Обучающиеся смотрят видео и отвечают на вопросы Правда/Не правда)

It's time to check your answers. Take your phones please and scan this qr code. How many mistakes have you made?

Wonderful!

We continue our travel. Try to guess what country is it?

That's right. It's Russia!

(Обучающиеся берут планшеты с интерактивной картой и находят на ней Россию)

Let's do the next task. You should fill in the table, you should say the capital, language, animals and interesting fact.

(Обучающиеся заполняют таблицу о России)

Now it's time to learn more about these countries. Please choose numbers from 1 to 4.

(Обучающиеся делятся на группы и выбирают страну, о которой будут делать проект)

The first group will present Russia. The second will present England. The third group will present China and the last group will present Australia.

I'll give you all necessary information, please use it to make your projects. You have 5 minutes.

(Обучающиеся выполняют проекты)

Your time is up. Who wants to be the first?

(Обучающиеся представляют по очереди свои проекты, происходит оценка и обсуждение)

Заклучение

It's time to make a conclusion of our lesson. Can we answer the first question of our lesson? Can we tell about different countries now?

Did we speak English? Yes, we did. Did we listen to the audio? Yes, we did. Did we watch the video? Yes, we did. Did we present our projects? Yes, we did.

Let's make a sinquain. The first line will be the topic of our lesson. The second line 2 adjectives. The third line three verbs. The fourth line a phrase and the last line 1 word connected with our topic.

Your home task will be to do a project about any country you like.

That is all for today. Thank you for the lesson. Good-bye.

Библиографический список и ссылки на электронные ресурсы

1. Haines S. Project: Material for Teachers.-Harlow: Longman, 1989.-212p.
2. Видео о Китае Quick guide to China for Kids
3. Интерактивная карта для обучающихся Worldatlas
4. Полат Е.С. Метод проектов на уроках английского языка.// Иностранные языки в школе.-2000.-№2,3-С.17-19,23-24.
5. Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве.// Иностранные языки в школе.-2000.-№1-С.4-11.

6. Семушина Л.Г. Рекомендации по внедрению современных технологий обучения // Специалист. – 2005. – № 9, 10, 11.